

CIUDAD DE MÉXICO

10 - 13 de abril, 2012

Registro de Trabajo

Título: EXPERIENCIAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN POR EL TRABAJO EN SALUD (PET-Salud)

Autores: ALONSO, A. T.; CARVALHO, Y. M. de

Resumen del trabajo:

El trabajo que hemos desarrollado resulta de las experiencias de estudiantes universitarios en el servicio público de salud brasileño, por medio del Programa de Educación por el Trabajo em Salud (PET-Salud), política pública de salud que pretende aproximar e integrar enseñanza, servicio y comunidad, fortalecer la atención primaria en salud en el Sistema Único de Salud (SUS) considerando las necesidades de salud de la población. El objetivo fue analizar como esa estrategia de acción en salud ha contribuido para la formación de los profesionales de salud y, en particular, los de la Educación Física. Los temas orientadores fueron: territorio, trabajo multiprofesional, acogimiento y prácticas corporales. De los resultados, cabe señalar que la Educación Física en el servicio público de salud tiene como principio de acción considerar las características del territorio para planificar sus intervenciones para de este modo atender las necesidades de salud. Esta manera de pensar es diferente de la tradición de la formación profesional centrada en contenidos y en una pedagogía de sólo transmisión que desconecta al profesional de la realidad de la población e impone conductas y actitudes. Las actividades en el servicio público de salud favorecen el intercambio de conocimientos y experiencias entre los profesionales de la salud, que en las discusiones de casos construyen juntos

proyectos terapéuticos individuales para el usuario y su familia, y también ayuda los profesionales de salud en sus especialidades. El acogimiento es postura y práctica de inclusión en las acciones de atención y de gestión en las Unidades de Salud, que favorece la construcción de relaciones de confianza y compromiso de los usuarios con los equipos y los servicios, contribuyendo para la promoción de la solidaridad y para la legitimación y defensa del SUS. El profesional, así, puede alcanzar una práctica que va más allá de una formación basada en el conocimiento técnico y reconocer la complejidad de promover salud y atención integral. En el caso del profesional de Educación Física en la atención primaria su objetivo no es sólo medir mejoras en el rendimiento y en el aspecto estético, o pensar en los beneficios terapéuticos del ejercicio físico, sino crear un ambiente que fomente el intercambio de las experiencias y conocimientos relacionados con las prácticas corporales y con los cuidados con el cuerpo. Las prácticas corporales son variadas, para que pueda atender y respetar las culturas, los intereses y las necesidades de cada persona y del territorio en aprender, experimentar y compartir por medio de las prácticas. A través del PET-Salud los estudiantes del campo de la salud conocen el trabajo hecho por los profesionales del servicio y participan de acciones de promoción de la salud y replantean su propia formación. Sin embargo, es necesario, desde el inicio de la carrera, la sensibilización en la realidad del SUS y de la población a ser atendida.

Palabras clave:

Promoción de la Salud; Formación; Educación Física; PET-Salud USP

DATOS DEL AUTOR PRINCIPAL

Nombre: Andréia

Apellido(s): Alonso

Título: estudiante

Institución: Universidad de São Paulo

Ciudad: São Paulo

País: Brazil